

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Федоровская СОШ им. Е.Г. Тутаева"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Тутаева Т. Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Григорьева А.В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Серяков М.А.

Приказ № 96
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса

по технологии

«Я шью сама»

10 класс

уровень образования: среднее общее образование

Составитель: **Тутаева Татьяна Геннадьевна,**
учитель технологии,
первой квалификационной категории

село Федоровское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по технологии «Я шью сама» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12. 2010 г;

- основной образовательной программы МБОУ «Фёдоровская СОШ имени Е.Г.Тутаева».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

Программа курса «Я шью сама» реализует основные положения профильного образования и реализует следующие цели:

- сформировать и закрепить навыки по пошиву несложных изделий, построению выкроек, правилам раскроя, сформировать навыки работы на швейной машине.

Для достижения поставленных целей необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от их свойств;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО курса « Я шью сама»

Личностными результатами изучения курса «Я шью сама» 10 классе является формирование следующих умений:

- умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
 - умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в группе;
 - умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный труд, умение организовывать свою деятельность;
 - умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями;
 - проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
 - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметными результатами изучения курса « Я шью сама » в 10 классе являются:

- получение знаний о назначении и применении материалов, используемых в работе свойствах и видах этих материалов;
- получение знаний о названии инструментов и оборудования, используемых в работе;
- получение знаний о правилах безопасной работы с инструментами; об организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами;
- получение знаний о правилах поведения в мастерской;
- выполнение основных видов ручных стежков (прямые, косые, петельные, петлеобразные);
- последовательность обработки прямых срезов, деталей;
- выполнение машинных швов;
- овладение навыками работы на швейной машине;
- получение элементарных сведений о профессии швея, портной;
- понимать общие правила создания швейных изделий: соответствие изделия шаблону, прочность, эстетическую выразительность;
- работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий;
- экономно расходовать материалы;
- осуществлять планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия.

Учебно-тематический план

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Основы машиноведения	4
3.	Технология пошива простейших изделий	5
4.	Ремонт и обновление одежды	2
5.	Изготовление образцов складок	3
6.	Моделирование элементов женского платья	3
7.	Обработка мелких деталей платья	4
8.	Технология пошива юбок	5
9.	Художественное лоскутное шитьё.	7
	ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование учебного курса по технологии

«Я шью сама»

№ п/п	Тема урока.	Ко-л-во ч.	дата		Содержание урока.		Повторение	Словарь	Наглядность, оборудование
			п	ф	теория	практика			
1	Вводное занятие. 1ч								
1.1	Задачи обучения в 10 классе. Инструктаж по технике безопасности.	1			Повторение правил ТБ.	Записи в тетради.	Поведение в экстрим.ситуациях.	Правила ТБ.	Инструменты, приспособления
2	Основы машиноведения. 4 ч.								
2.1	Классификация электродвигателей, применяемых на швейных предприятиях.	1			Классификация электродвигателей, применяемых на швейных предприятиях.	Записи в тетради.	Виды швейных машин. Шв. машина с ножным приводом, электрическая, ручная.	Электродвигатель.	Иллюстрации
2.2	Практическая работа. Работа на машине с различными приспособлениями.	1			Различные приспособления к шв. машинам и их характеристики.	Работа на швейной машине. Применяя различные приспособления.	Классификация электродвигателей.	Лапки: лапка для вшивания молний,, для пришивания пуговиц,с тѐгальная , лапка для выполнения оконточного шва.	Образцы лапок, их строение, швейная машина и все приспособления.
2.3	Практическая работа . Выявление и устранение неполадок, возникающих при	1			Выявление и устранение неполадок,	Работа на швейной машине и выявление неполадок	Название различных приспособлений при работе на шв.	Неполадки.	Швейная машина.

	работе.				при работе.	к.	машине.		
2.4	Практическая работа №3. Чистка и смазывание швейных машин. Тест: «Машиноведение».	1			Чистка и смазывание швейных машин	Выполнить чистку и смазку шв.машин.	Устранение неполадок, возникающих при работе.	Чистка, смазка	Шв.машина.
3	Технология пошива простейших изделий (5 ч)								
3.1	Ткани, используемые для пошива изделий, и их технологические и физические свойства. Основные детали изделий	1			Ассортимент изделий. Ткани используемые для пошива изделий и их свойства. Основные детали изделий.	Записи в тетради.	Устранение неполадок при работе на швейной машине.	Ассортимент, технологические, физические свойства.	Иллюстрации, образцы тканей, детали изделий.
3.2	Практическая работа. Выполнение машинных операций.	1			Название операций выполняемых на швейной машине.	Выполнение различных операций на швейной машине.	Ассортимент изделий. Ткани и их свойства.	Машинная операция.	Швейная машина.
3.3	Практическая работа. Пошив изделий (фартуков, рукавиц)	1			Контроль	. Пошив изделий фартуков и рукавиц.	Название машинных операций.	контроль, пооперационное разделение труда.	Образцы изделий, швейная машина, ткань, ножницы, иглы. Нитки.
3.4	Практическая работа. Пошив фартуков.	1			Пошив фартука.	Пошив фартуков.	Межоперационный контроль. Последовательность пошива изделий фартука,	учёт, индивидуальный	Ткань, швейная машина, ножницы, нитки.

						рукавиц.			
3.5	Практическая работа. Пошив рукавичек. Оценка качества готовых изделий Тест: «Материаловедение».	1			Пошив рукавичек . Оценка качества готового изделия.	Пошив рукавичек .	Последовательность пошива фартуков, рукавичек.	Рукавичка а качество.	Ткань, нитки, ножницы, шв. машина, образец изделия, технологическая карта последовательности.
4	Ремонт и обновление одежды. (2ч.)								
4.1	Значение ремонта и ухода за одеждой. Ремонт заплатами.	1			Ремонт и уход за одеждой. Ремонт мужской сорочки.	Записи в тетради. Ремонт одежды. Ремонт мужской сорочки.	Последовательность пошива рукавичек. Оценка качества готового изделия.	Ремонт, распоровшийся шов, мужская сорочка, х\б , льняные ткани.	Образец мужской сорочки, коллекция тканей.
4.2	Практическая работа. Выполнение ремонта накладной заплаты	1			Ремонт накладной заплатой.	Выполнение ремонта накладной заплатой.	Значение ремонта. Ремонт мужской сорочки.	Накладная заплата.	Ткань, изделие нуждающиеся в ремонте, нитки, игла, ножницы.
5	Изготовление образцов складок (3 ч.)								

5.1	Теоретические сведения. Складки встречные, односторонние, двойные.	1			Складки встречные, односторонние, двойные	Записи в тетради, работа в альбоме.	Изготовление воротников, название воротников.	встречные, односторонние, двойные.	Образцы складок. Иллюстрации.
5.2	Практическая работа. Раскрой складок. Правила раскроя.	1			Раскрой складок. Правила раскроя.	Выполнение раскроя складок, расчёт складок.	Складки встречные, односторонние, двойные.	Раскрой, декотирование.	Технологические карты, ткань, портновский мелок, ножницы.
5.3	Практическая работа. Выполнение складок на образцах. Тест: «Виды отделки».	1			Выполнение складок.	Выполнение складок на образцах.	Раскрой складок. Правила раскроя. Название складок. Терминология пошива.	Стачать, выметать, заутюжить, проутюжить.	Образцы, ткань, лекала. Мелок, ножницы, шв. машина.
6	Моделирование элементов легкого женского платья (3ч)								
6.1	Фасоны платьев, мода, костюм, композиция костюма. Виды моделирования (творческое, техническое).	1			Фасоны платьев, мода, костюм, композиция костюма. Виды моделирования	Записи в тетрадь. Зарисовки в альбоме. Работа с вопросами.	Последовательность изготовления выкройки платья с цельнокроеными рукавами.	Фасон, мода, костюм. Композиция, моделирование.	Образцы, иллюстрации, тетради, ручки. ИКТ
6.2	Практическая работа №1. Выбор фасона изделия. Моделирование.	1			Выбор фасона. Использование миллиметровой бумаги. Моделирование.	Изготовление выкроек, применяя миллиметровую бумагу.	Фасоны платьев. Виды моделирование.	Миллиметровая бумага.	Миллиметровая бумага, цветная бумага, ножницы, карандаш.
6.3	Практическая работа №2. Перенос нагрудной	1			Перенос нагрудной выточки в линию	Моделирование изделия перемеща	Использование миллиметровой бумаги	Линия шеи, горловины, талии.	Лекала, цветная бумага, ножницы. Образцы.

	вытачки				бока, горловины, талии.	я вытачки.	для выкроек.		Технологические карты.
7	Обработка мелких деталей платья (4 ч)								
7.1	Виды художественных строчек, их применение для отделки изделия	1			Виды художественных строчек, получаемых на универсальных машинах. Из применение.	Записи в тетради, зарисовки в альбоме.	Обработка прорезных карманов в рамочку, двумя или одним долевишком.	Художественные строчки, универсальные машины, специальные машины, отделка изделия.	Образцы строчек, технологические карты, шв. машина.
7.2	Практическая работа №1. Раскрой образцов.	1			Раскрой образцов.	Выполнение раскроя мелких деталей платья.	Виды художественных строчек и их применение в отделке изделия.	Кокетка, рюши, оборки, воланы.	Образцы, технологические карты. Ткан. Нитки, ножницы, шв. машина.
7.3	Практическая работа №2. Обработка мелких деталей на образцах.	1			Обработка мелких деталей на образцах.	Выполнение обработки и мелких деталей.	Последовательность раскроя мелких деталей.	Декотирование.	Образцы, технологические карты.
7.4	Практическая работа №3. Утюжка. Тест: «Раскрой».	1			Утюжка мелких деталей.	Выполнение утюжки мелких деталей (образцов)	Последовательность обработки мелких деталей на образцах.	Утюжить, проутюжить, заутюжить, разутюжить.	Утюг, проутюжельник. Образец.
8	Технология пошива юбок (5ч).								
8.1	Фасоны юбок, технология пошива	1			Фасоны юбок, ткани для пошива юбок, отделка. Готовая выкройка, особенности. Условные обозначения на чертеже.	Записи в тетради и зарисовки в альбоме.	Последовательность обработки кулиски.	фасон, юбка, готовая выкройка, чертёж.	Иллюстрации, образцы, технологические карты, чертежи.
8.2	Практическая работа. Выбор фасона	1			Выбор фасона изделия.	Выполнение выбора	Фасоны юбок, ткани для пошива	лекало	Иллюстрации, тех. Карты.

	изделия, анализ выкройки				Подбор лекал.	фасона. Побор лекал.	юбок. Условные обозначения.		
8.3	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	1			Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Выполнить раскладку выкройки на ткани. Выполнить раскрой.	Анализ выкройки и чертежа. Подбор лекал.	раскладк а	Технологическ ие карты, ткань, лекало, мелок, ножницы, портновские булавки.
8.4	Практическая работа №3. Пошив юбки. Утюжка. Тест: «Технология пошива прямых юбок».	2			Пошив юбки. Утюжки.	Выполне ния пошива юбки и ВТО.	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Юбка, утюжить , ВТО.	Технологическ ая карта, крой, нитки, иглы, ножницы, шв. машина.
9	Художественное лоскутное шитье (7ч.)								
9.1	Лоскутное шитье, как вид декоративно-прикладного творчества.	1			Лоскутно е шитьё. Лоскутно е шитьё в России.	Записи в тетради, зарисовки в альбоме.	Пошив изделий пооперационным разделением труда. Утюжка. Складывание по стандарту.	Лоскутн ое шитьё	Образцы, рабочие тетради, иллюстрации, книги, журналы.
9.3	Практическая работа. Подбор и изготовление образца техники лоскутной техники	1			Изготовле ние образца техники лоскутно й мозаики по схеме «ёлочка», «паркет»	Выполне ние образцов.	Особенности композиции изделия в технике лоскутной пластики. Основы цветовых сочетаний.	Мозаика , схема «ёлочка, паркет».	Образцы, лоскуты ткани, технолг. Карты, бумага, карандаш, ножницы, шв. машина.
9.4	Орнамент. Виды орнаментов. Раскрой тканей, изготовление и использование шаблонов.	1			Виды орнамент ов. Раскрой тканей. Изготовле ние и использов ания шаблонов	Записи в тетради. Зарисовк и в альбоме.	Подбор и изготовлени е образца техники лоскутной мозаики по схеме «елочка», « паркет».	Орнамен т, шаблон.	Технологическ ие карты, иллюстрации, р. тетради.

9.5	Построение схемы лоскутного изделия. Сборка по схеме «шахматка» из квадратов.	1			Законы орнаментальной композиции. ВТО. Построение схемы лоскутного изделия. Сборка по схеме «шахматка» из квадратов. Приемы и технологическая последовательность выполнения образца «шахматка» по диагонали.	Записи тетради. Зарисовки и в альбоме.	Изготовленные шаблоны. Расположение шаблонов на Ткани. Выкраивание	Схема «шахматка»	Образцы, технологическая карта, чертежи. Карандаши.
9.6	Практическая работа. Изготовление салфетки по схеме (эскиз, схема, шаблон, раскрой деталей, сборка).	2			Выполнение салфетки по схеме.	Изготовление салфетки.	Приемы получения разнообразных фактур Техники лоскутной пластики «шитье из прямоугольных треугольников»	Салфетка, шаблон, эскиз.	Образцы, технологические карты, ткань, лоскуты цветные, линейка, мелки, портновские булавки, ножницы, шв. машина.
9.7	Завершение разработки проекта «Лоскутное шитье в интерьере помещения». Тест: «Лоскутное шитье»	1			«Лоскутное шитье в интерьере помещения».	Защита мини - проекта.	Изготовленные изделия в стиле лоскутной техники. Декоративное оформление жилого помещения	Интерьер. проект	Образцы.

Учебная литература

1. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998.
2. Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Технология Швейное дело 5 класс , М., «Просвещение»,2012г.
3. Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Технология Швейное дело 7 класс, М., «Просвещение»,2012г.
4. Технология, учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко, М., «Вентана-Граф», 2004.
5. Технология, учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко, М., «Вентана-Граф», 2004.
6. В.Н.Чернякова, Технология обработки ткани, учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.,«Просвещение»,1999.

7. В.Н.Чернякова Технология обработки ткани, учебник для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений, М.,«Просвещение»,2000.
8. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005.
9. Технология Швейное дело: разработки уроков 5 класс авт.-сост. Л.В.Боброва: Волгоград, «Учитель», 2011.